Autor: Andrea Buganza Machado
Asesores: Lic. Ignacio Mejía de la Luz y Concepción Morales Sánchez
Escuela: Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta, Puebla
Área sociales: Nivel Secundaria

EL POR QUÉ DEL 10% DE LA CAPACIDAD CEREBRAL

Antecedentes

Los últimos estudios sobre la capacidad cerebral de los seres humanos han establecido que, en este momento de la evolución, sólo usamos el 10% de nuestra materia gris.
La materia gris se compone principal de cuerpos de célula neuronales y de axones que son una prolongación de las neuronas especializadas en conducir el impulso nervioso desde el cuerpo celular o hacia otra célula
Hipotéticamente hasta ahora por impulsos eléctricos se adquiere esta información, cada célula conoce y habla con las demás células y entre ellas intercambian miles de bits de información por segundo, las células se agrupan formando una res gigantesca de comunicación que a su vez forma materia
Cada segundo sin darnos cuenta, nuestra mente se esfuerza en conocer el mundo que nos rodea, pero nuestra capacidad de aprendizaje es mucho mayor de lo que creemos. Al descubrir cómo funciona nuestra mente podemos mejorar nuestra capacidad cerebral y dar paso a nuestro verdadero potencial.
Nuestro cerebro tiene el impresionante número de 100 mil millones de neuronas o células cerebrales conectadas entre sí de las que solo el 15 % están activas. Aprender supone reforzar caminos a través de estas neuronas para que circulen los impulsos eléctricos, pero en cada conexión de nuestro cerebro hay una diminuta hendidura llamada sinapsis, para que cualquiera de los seres humanos aprenda algo nuevo, la señal eléctrica tiene que pasar por encima de este hueco y continuar su viaje.
Todos sin, importar quién, desean ser más inteligentes que los demás. Los cerebros en el hombre son tan diferentes como sus rostros y sus anormalidades nos afectan a todos.
El mito del 10 % del cerebro es una creencia popular muy extendida que afirma que la mayoría o todos los seres humanos utilizamos solamente el 10 % de nuestro cerebro. Por asociación, a menudo se sugiere que mediante algunos procesos una persona puede ser capaz de aprovechar ese potencial no utilizado y que, al hacerlo, se produce un aumento significativo de su inteligencia.

Problema

Comprobar si se puede aumentar la capacidad cerebral basándonos en los estudios de diferentes teorías de la inteligencia.

Hipótesis

Mediante una investigación de diferentes teorías de inteligencia podremos romper el mito del 10%.

Objetivo

Investigar si realmente el ser humano utiliza el 10 % de su capacidad y si es así que pasaría si desarrollamos más del 10%.

Marco teórico

La inteligencia es la capacidad que tienen las personas de conocer, analizar y comprender situaciones de su entorno. Las aportaciones de diferentes científicos, tales como Gardner, Stemberg, Herbert Mehrabian y Eysenck, que se han dedicado a estudiar las características de la inteligencia. Han permitido tener un panorama amplio sobre los factores que afectan o promueven el desarrollo de la inteligencia.
El utilizar solo 10% del cerebro, es una idea atractiva pues sugiere que podríamos ser mucho más inteligentes, exitosos o creativos si lográramos aprovechar ese 90% que desperdiciamos.

Metodología

El tipo de investigación que se realizó es documental; para ello se llevó a cabo una recopilación de información en libros y páginas de internet sobre el funcionamiento del cerebro y si verdaderamente es que usamos solamente el 10 % de nuestra capacidad cerebral; así como las teorías de científicos que estudiaron las funciones del cerebro.

Resultados

Los humanos se consideran únicos y basan la teoría de su existencia en una singularidad, el uno es nuestra unidad de medida pero en realidad no lo es. Todos los sistemas sociales que hemos implementado son un boceto por ejemplo, uno más uno es dos, es lo que aprendimos, pero uno más uno jamás es igual a dos. De hecho no existen números ni letras Codificamos nuestra existencia para hacerla de nuestro tamaño, es decir, para hacerla comprensible, poder entender humanamente lo que nos es incomprensible o inexplicable.

Conclusión

El cerebro es tan complicado que tratar de moldearlo sería difícil, ya que el cerebro es un misterio que a través del aprendizaje su capacidad se expande infinitamente.

Bibliografía
http://www.news-medical.net/health/What-is-Grey-Matter-(Spanish).aspx
Por Sally Robertson, BSCA
http://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/18535876/Que-Pasaria-Si-Utilizamos-el-100-De-Nuestro-Cerebro.html
Radford, Benjamin (8 de febrero de 2000)
http://psicologia.laguia2000.com/psicologia-cuerpo-mente/la-mente-humana