

COMO PODRIAMOS SER METORES

Asesores: Lic. J. Bruno Morales C.; Mtra. Ma. Del Rocío Aguilar R. Lic. Guillermina Márquez C.

ESTUDIANTES?

Presentan: Daniela Monterrubio Palma. Cesar Flores López

INTRODUCCIÓN

Pertenecemos a una comunidad educativa líder en tecnología y nivel académico que siempre valora nuestros avances, por lo cual es importante mantener un constante refuerzo y buenos hábitos de estudio. ¿Conocemos qué hábitos de estudio tenemos y cuáles falta reforzar?. ¿Cómo podemos apoyar a reforzar de estos hábitos?.

OBJETIVO

- •Determinar los hábitos de estudio de los alumnos de la secundaria del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta.
- •Determinar cuál es la técnica de estudio más usada por los alumnos de la secundaria del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta.
- •Con los resultados de una encuesta, realizar un cuadro comparativo para determinar las técnicas que ya forman parte de los hábitos de estudio de los alumnos y cuáles habría de reforzar en ellos.
- •Elaborar un video que muestre a la comunidad escolar, estrategias para reforzar los hábitos en debilidad.

HIPOTESIS

A La encuesta arrojará que el 50% de las técnicas analizadas forman parte de los hábitos de los estudiantes.

Breleer los apuntes de su libreta antes del examen será la técnica de estudio con mayor porcentaje.

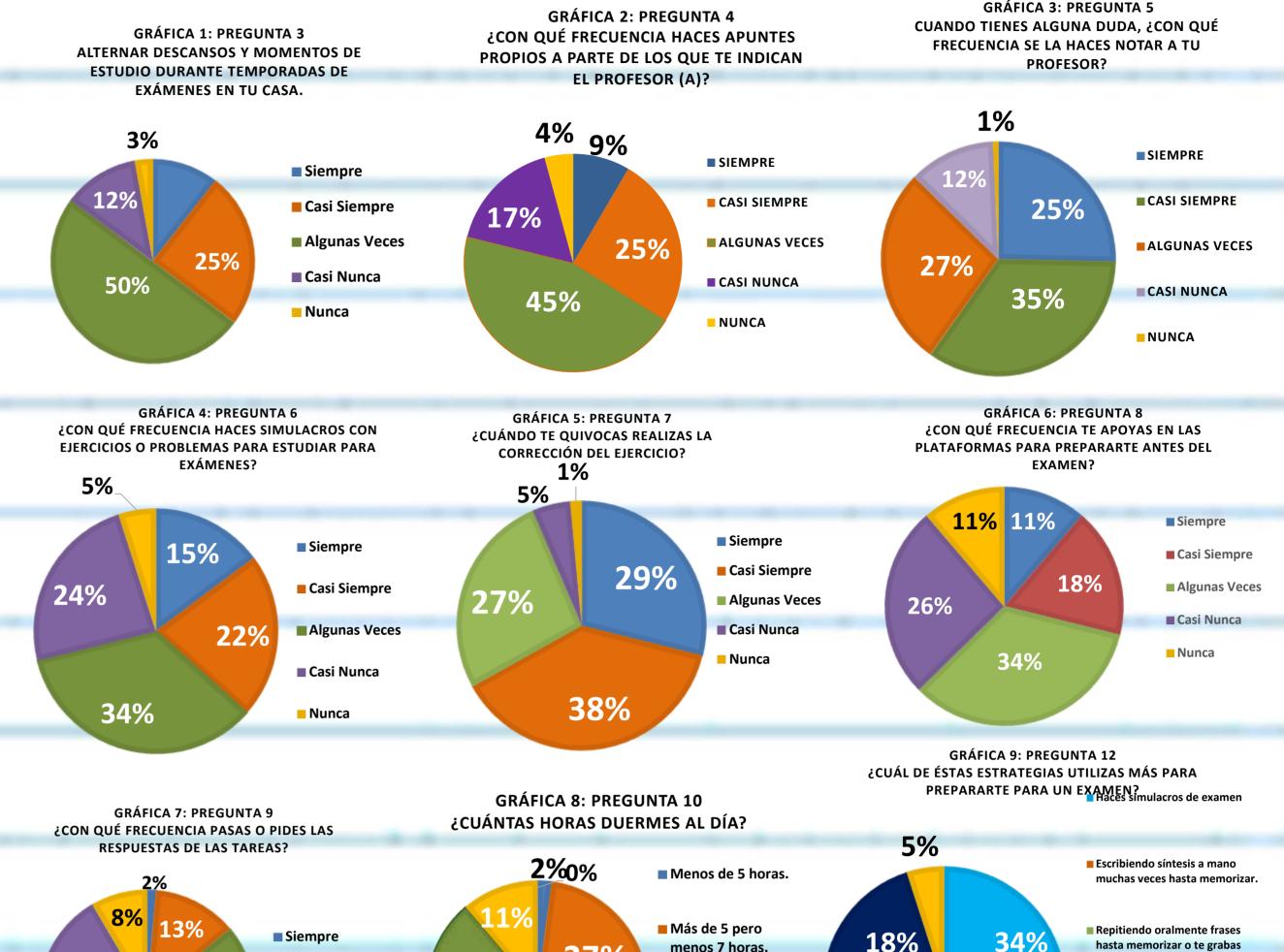
C Más del 50% de los alumnos que observen el video les parecerá útiles las recomendaciones que se plantean.

METÓDOLOGÍA

- · Observación de un problema, objetivos, hipótesis e investigación del tema.
- Elaboración de cuestionario y publicación de encuesta en el portal escolar.
- · Solicitar que contestarán la encuesta
- · Elaboración de tablas y gráficas.
- · Se identificaron los hábitos en debilidad mediante un cuadro de comparación.
- Elaboración y publicación del video con tips para fortalecer los hábitos en debilidad
- · Finalmente, se redactaron las conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA





■ Más de 7 pero

menos 9 horas.

Más de 9 pero

Hábitos en Fortaleza Hábitos en Debilidad

60%

5.-Los alumnos casi siempre o siempre hacen notar sus dudas a los profesores (59.9%)

Casi Siempre

Casi Nunca

Nunca

Algunas Veces

7.-Los alumnos casi siempre o siempre hacen su corrección del ejercicio cuando se equivocan (66.9%)

9.- Los alumnos casi nunca pasan o piden las respuestas de las tareas. (52.1%) 3.- El 50% de los alumnos encuestados algunas veces alternan descansos y momentos de estudio durante temporada de exámenes en su casa. Sumados al 14.8 % que casi nunca o nunca lo hacen obtenemos un (64.8 %)

22%

4-. El 45.1% de los encuestados algunas veces hacen apuntes propios a parte de los que les indica el profesor durante las clases más el 21.1% que casi nunca o nunca lo hacen suma el (66.2%)

6.- El 34.5% de los alumnos algunas veces hacen simulaciones de ejercicios o problemas para estudiar antes de exámenes, más el 28.9% que casi nunca o nunca lo hacen se obtiene el (63.4%)

8.- El 33.8% de los alumnos se algunas veces se apoyan en las plataformas escolares para prepararte antes del examen, más el 37.7 % que casi nunca o nunca lo hacen se obtiene el (71.3%)

10.- El 88.9 % de los alumnos duerme 8 horas o menos*

CONCLUSIONES

- El 37.7% de las técnicas de estudio analizadas ya forman parte de los estudiantes. (Hip A)
- La técnica mas usada es realizar simulacros antes del examen (Hip B)
- El 85% de los estudiantes encuestados creen que les será útil las recomendaciones que se les mostro en el video (Hip C)



· Objetivos alcanzados siguiendo la metodología

•Santos, D. (2015). 10 Hábitos de Estudio usados por los Estudiantes más Exitosos. [Online] GoConqr. Available at: https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/habitos-de-estudio/ [Accessed 15 Mar. 2017].
•Llauradó, O. (2014). La escala de Likert: qué es y cómo utilizarla. [Online] Netquest.com. Available at: https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/la-escala-de-likert-que-es-y-como-utilizarla [Accessed 15 Mar. 2017].

•Reserved, Enrique. "Clasificación De Métodos De Enseñanza". Uhu.es. Web. 14 Mar. 2017.

•Alberto R. (2015). 15 trucos para estudiar mejor para un examen. [Online] lifeder.com. Recuperado de: https://www.lifeder.com/como-estudiar-para-un-examen/

•2015). 8 técnicas de estudio para aprobar cualquier examen. [Online] Universidad Argentina. Recuperado de: http://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2015/08/28/1130209/8-tecnicas-estudio-aprobar-cualquier-examen.html [Accessed 14 Mar. 2017]

•Cómo estudiar para un examen un día antes. Online] wikiHow. Recuperado de: http://es.wikihow.com/estudiar-para-un-examen-un-d%C3%ADa-antes [Accessed 14 Mar. 2017]
•Santos, D. (2013). Cómo mejorar el aprendizaje: 10 técnicas de estudio. [Online] GoConqr. Recuperado de: https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/tecnicas-de-estudio/[Accessed 14 Mar. 2017]
•Bellver, R. 11buenos hábitos de estudio y técnicas para desarrollarlo. [Online] Liferder. Recuperado de: https://www.lifeder.com/habitos-de-estudio/ [Accessed 14 Mar. 2017]