



XXVIII CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CUAM- ACMOR **
¿CÓMO PODRÍAMOS SER MEJORES ESTUDIANTES?
MONTERRUBIO PALMA, DANIELA Y FLORES LÓPEZ, CÉSAR
ASESORES: MORALES CRUZ, JONATHAN BRUNO; AGUILAR ÁNGELES, MARÍA DEL ROCÍO Y
MÁRQUEZ CARREÓN, GUILLERMINA.
INSTITUTO MEXICANO MADERO PLANTEL ZAVALETA
ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, NIVEL SECUNDARIA
INVESTIGACIÓN DE CAMPO

ANTECEDENTES: La cantidad de información que hoy en día recibimos como alumnos, hace que en ocasiones tenga un efecto de distractor, sin embargo pertenecemos a una comunidad educativa líder en tecnología y nivel académico que siempre valora nuestros avances. Es entonces importante mantener un constante refuerzo a buenos hábitos de estudio. Saber cuáles ya hemos hecho nuestros y cuales nos falta por reforzar es parte de lo que pretende conocer esta investigación, con el propósito de generar un instrumento que refuerce aquellos hábitos que aún debemos trabajar. De este modo podemos contribuir a la mejora constante de nuestra comunidad educativa.

MARCO TEÓRICO:

Un hábito es el resultado de una acción que repetimos frecuentemente de forma inconsciente, sin embargo, no todos nuestros hábitos tienen efectos positivos en nuestras actividades. En la escuela expresamos y nos formamos hábitos de estudio que impactarán en nuestra futura vida académica; entre los hábitos escolares, más efectivos encontramos:

- Elaborar un plan de estudio: el cual consiste en planificar nuestras actividades diarias para aprovechar mejor el tiempo.
- Tomar descansos entre cada actividad.
- En las clases, tomar nuestros propios apuntes.
- Dormir suficiente para que descansa nuestro cerebro.
- Preguntar a los profesores nuestras dudas.
- Aprender de nuestros errores, es decir analizar nuestras fallas y corregirlas.
- Practicar bajo condiciones de examen y hacer simuladores por nosotros mismos.
- Tener estrategias y técnicas de estudio, las cuales nos ayuden a reducir el tiempo de estudio y facilitar los repasos (mapas mentales, memorización, análisis, resúmenes, etc.).

Todos estos hábitos nos ayudan a progresar en nuestro desarrollo académico, los docentes reciben constantes capacitaciones en busca de mejorar nuestro nivel académico, nuestros padres invierten en nuestra formación, manteniéndonos en una buena escuela e incluso algunos talleres o clases extracurriculares en busca de elevar nuestros aprendizajes y nuestro aprovechamiento escolar.

OBJETIVOS:

- Determinar hábitos de estudio de los alumnos de la secundaria del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta.
- Determinar cuál es la técnica de estudio más usada por los alumnos de la secundaria del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta.
- Con los resultados de una encuesta, realizar un cuadro comparativo para determinar las técnicas que ya forman parte de los hábitos de estudio de los alumnos y cuales habría de reforzar en ellos.
- Elaborar un video que muestre a la comunidad escolar, estrategias para reforzar los hábitos en debilidad.

HIPÓTESIS:

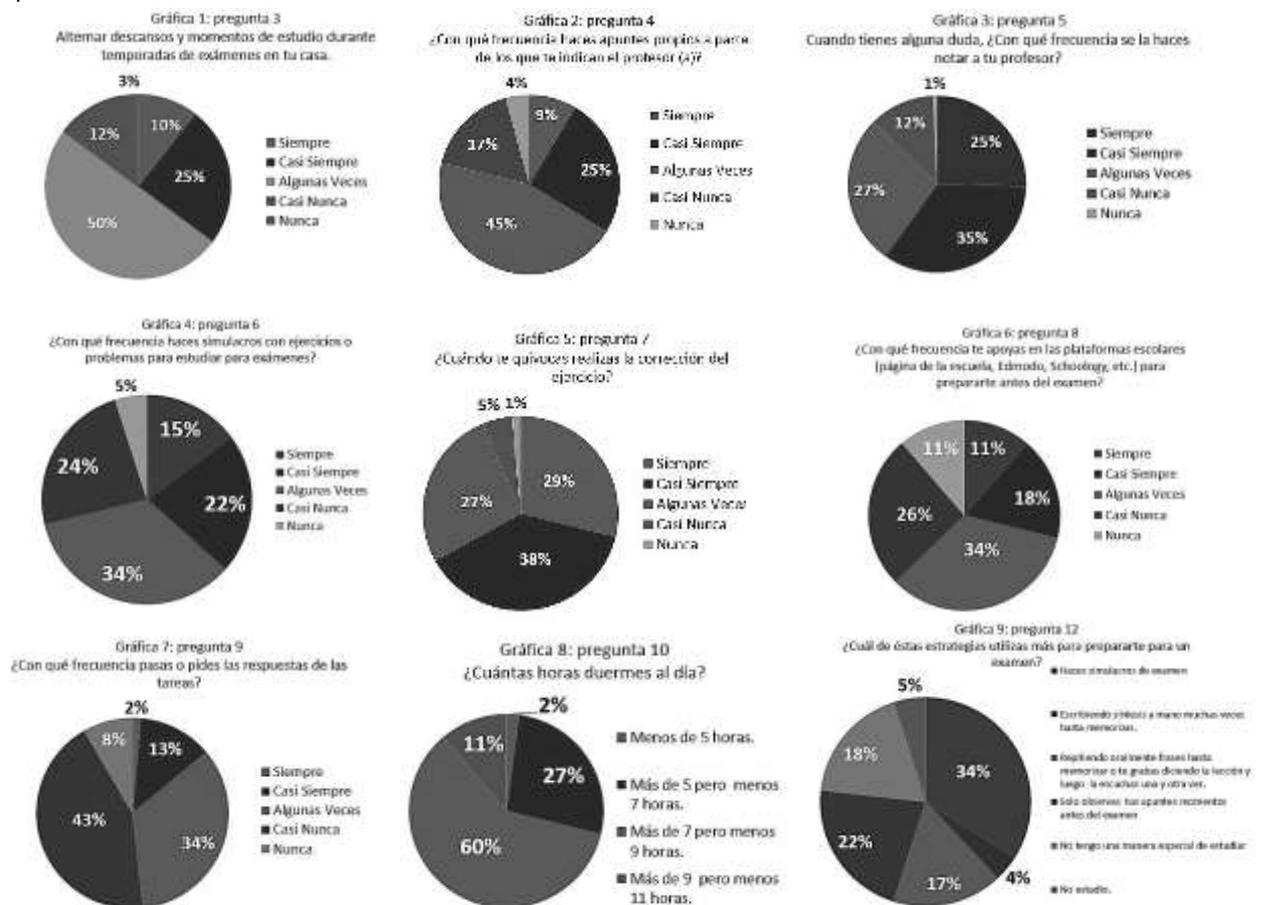
- A** La encuesta arrojará que el 50% de las técnicas analizadas forman parte de los hábitos de los estudiantes.
- B** Releer los apuntes de su libreta antes del examen será la técnica de estudio con mayor porcentaje.
- C** Más del 50% de los alumnos que observen el video les parecerá útiles las recomendaciones que se plantean.

METODOLOGÍA:

- 1.- Se observó un problema en la comunidad escolar y se generó una pregunta activadora.
- 2.- Tras esto se delimitó un tema que tuviera relación con nuestra pregunta activadora, el cual fue "Hábitos de estudio" y estrategias de estudio.
- 3.- Después de haber delimitado el tema se investigaron hábitos de estudio, diferentes técnicas de estudio, escalas de medición en encuestas, el significado de hábito y las horas de sueño que recomiendan los médicos para nuestra edad.
- 4.- Con los hábitos ya reconocidos se diseñó la encuesta, de 15 preguntas, en 8 se usó escala de Likert para su respuesta y 7 fueron de opción múltiple.
- 5.- Se publicó la encuesta en la página escolar y se solicitó a la comunidad escolar que la contestara.
- 6.- La encuesta estaba destinada a una muestra de 343 alumnos de los cuales el 41% la respondió, que a su vez tenían que cumplir con la única condición de que fueran del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta y pertenecieran al nivel de Secundaria.
- 7.- Después de haber recibido los resultados se concentraron en tablas y gráficas.
- 8.- Se elaboró un cuadro de comparación para determinar los hábitos que se deben fortalecer, tomando el siguiente criterio para las que se usó escala de Likert; si el porcentaje mayor se encuentra en las respuestas: Siempre o Casi siempre: representa un hábito. Algunas veces, Casi nunca o nunca: NO representa un hábito.
- 9.- Se realizó un video para concientizar a los compañeros a mejorar los hábitos de estudio, así como dar a conocer otras técnicas de estudio, que pudieran implementar a partir de los resultados obtenidos en las encuesta.
- 10.- Se publicó el video y se registró la aceptación del video.

RESULTADOS:

Se tomaron 9 preguntas focales para analizar, de las cuales sólo se muestran aquellas que fueron más representativas.



ANÁLISIS DE RESULTADOS:

Se obtuvo una respuesta del 42 % de la población escolar. Para analizar los resultados se realizó un cuadro comparativo, se tomó el criterio que se muestra en la tabla uno para evaluar las respuestas. Si el porcentaje mayor se encuentra en las respuestas “siempre o casi siempre” representa un hábito, apegándonos a la definición de hábito, sin embargo, si el mayor porcentaje estaba en las respuestas “a veces”, “casi nunca” o “nunca” no representa un hábito.

Por otra parte, la técnica de estudio más ocupada por los alumnos es hacer simulacros previos al examen con el 33.8%, seguida por solo releer sus apuntes momentos antes del examen con 21.8%. A partir del análisis y el cuadro comparativo se elaboró un video con el título “Los 5 Mejores Tips para sacar 10” en donde se daban recomendaciones para fortalecer los hábitos de estudio que se encontraron en debilidad, se publicó en la página escolar obteniendo el 85 % de aceptación a través de una encuesta posterior a la visualización ¿Te parecen útiles los consejos que te ofrece en video?

Hábitos en Fortaleza	Hábitos en Debilidad
5.- Los alumnos casi siempre o siempre hacen notar sus dudas a los profesores (59.9%)	3.- El 50% de los alumnos encuestados algunas veces alternan descansos y momentos de estudio durante temporada de exámenes en su casa. Sumados al 14.8 % que casi nunca o nunca lo hacen obtenemos un (64.8 %)
7.- Los alumnos casi siempre o siempre hacen su corrección del ejercicio cuando se equivocan (66.9%)	4.- El 45.1% de los encuestados algunas veces hacen apuntes propios a parte de los que les indica el profesor durante las clases más el 21.1% que casi nunca o nunca lo hacen suma el (66.2%)
9.- Los alumnos casi nunca pasan o piden las respuestas de las tareas. (52.1%)	6.- El 34.5% de los alumnos algunas veces hacen simulaciones de ejercicios o problemas para estudiar antes de exámenes, más el 28.9% que casi nunca o nunca lo hacen se obtiene el (63.4%)
	8.- El 33.8% de los alumnos se algunas veces se apoyan en las plataformas escolares para prepararse antes del examen, más el 37.7 % que casi nunca o nunca lo hacen se obtiene el (71.3%)
	10.- El 88.9 % de los alumnos duerme 8horas o menos*

*En comparación con las horas de descanso que deberían dormir los alumnos de secundaria (9-11 horas),

Tabla 1: Hábitos en Fortaleza y Debilidad

CONCLUSIÓN:

La hipótesis **A** no se cumplió ya que solo el 37.5% de las técnicas analizadas ya forma parte de los hábitos de los estudiantes, de igual manera la hipótesis **B** no fue cumplida, puesto que la técnica de estudio más usada por los alumnos resulto ser realizar simulacros de examen; Revisar su libreta antes del examen se posicionó en 2do lugar. Por otro lado la hipótesis **C** si se cumplió ya que el 85% de alumnos encuestados les parecen útiles las recomendaciones del video. Al aplicar la metodología planteada, se cumplieron cada uno de los objetivos, puesto que a partir de la aplicación de una encuesta se determinaron hábitos de estudio de la comunidad escolar y la técnica de estudio más frecuente, posteriormente, el cuadro comparativo nos mostró las técnicas de estudio que los estudiantes ya tienen como hábitos y cuáles habría que reforzar, dicho análisis sirvió de guía para la elaboración de video. Este muestra que a pesar de ser una escuela reconocida con alto nivel educativo, siempre tenemos áreas de oportunidad, que, si logramos superar nuestro rendimiento académico y aprovechamiento escolar se elevará. El mostrar estos resultados a la comunidad, y plantear soluciones para reforzar hábitos a través de un video, puede ser una alternativa para atacar esta área de oportunidad y seguir con nuestro reconocimiento escolar académico.

BIBLIOGRAFÍA:

- Santos, D. (2015). 10 Hábitos de Estudio usados por los Estudiantes más Exitosos. [Online] GoConqr. Available at: <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/habitos-de-estudio/> [Accessed 15 Mar. 2017].
- Llauradó, O. (2014). La escala de Likert: qué es y cómo utilizarla. [Online] Netquest.com. Available at: <https://www.netquest.com/blog/es/blog/es/la-escala-de-likert-que-es-y-como-utilizarla> [Accessed 15 Mar. 2017].
- Reserved, Enrique. "Clasificación De Métodos De Enseñanza". Uhu.es. Web. 14 Mar. 2017.
- Alberto R. (2015). 15 trucos para estudiar mejor para un examen. [Online] lifeder.com. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/como-estudiar-para-un-examen/>
- (2015). 8 técnicas de estudio para aprobar cualquier examen. [Online] Universidad Argentina. Recuperado de: <http://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2015/08/28/1130209/8-tecnicas-estudio-aprobar-cualquier-examen.html> [Accessed 14 Mar. 2017]
- Cómo estudiar para un examen un día antes. Online] wikiHow. Recuperado de: <http://es.wikihow.com/estudiar-para-un-examen-un-d%C3%ADa-antes> [Accessed 14 Mar. 2017]
- Santos, D. (2013). Cómo mejorar el aprendizaje: 10 técnicas de estudio. [Online] GoConqr. Recuperado de: <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/tecnicas-de-estudio/>[Accessed 14 Mar. 2017]
- Bellver, R. 11 buenos hábitos de estudio y técnicas para desarrollarlo. [Online] Lifeder. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/habitos-de-estudio/> [Accessed 14 Mar. 2017]